

Protokoll

Landsmøte i Norsk Lektorlag 2019

Scandic Solli, Oslo 14.-15. november

SAK 1 ÅPNING AV LANDSMØTET

Leder Rita Helgesen åpnet Norsk Lektorlags 16. landsmøte med sin tale til delegatene.

Det ble holdt hilsningstaler til landsmøtet fra:

Roy Steffensen fra Fremskrittspartiet

Marit Arnstad fra Senterpartiet

Mona Fagerås fra SV

Anne Finborud fra Skolenes landsforbund

a) Godkjenning av møteinnkallingen

Møteinnkallingen ble enstemmig godkjent.

b) Valg av møteledelse

Følgende ble enstemmig valgt til dirigenter:

Harald Peter Stette

Kristin Beate Auestad

Etter sak 1 b overtok disse møteledelsen.

c) Valg av referenter

Følgende ble enstemmig valgt til referenter:

Hanne Jørgensen

Dagne Sigrid Nordli

d) Godkjenning av dagsorden

Dagsorden ble enstemmig godkjent.

e) Godkjenning av forretningsorden

Forslag til forretningsorden ble enstemmig godkjent.

f) Valg av redaksjonskomité

Følgende ble enstemmig valgt til redaksjonskomité:

Helle Christin Nyhuus

Live Landfald Nielsen

Knut Landet

g) Valg av tellekorps

Følgende ble enstemmig valgt til tellekorps:

Dagne Sigrid Nordli
Tonje Leborg
Inger Johanne Rein
Marianne Lindmark Pedersen
Kristine Mydske-Earl

Tone Arntzen ble valgt inn i tellekorpset som erstatter for Tonje Leborg på landsmøtets andre dag grunnet sykdom.

h) Valg av to representanter til å undertegne protokollen

Følgende ble enstemmig valgt til å undertegne protokollen:

Willem von Erpecom
Sidsel Schøyen

SAK 2 RAPPORT FOR LANDSMØTEPERIODEN 2017 – 2019

Leder Rita Helgesen la frem rapport for landsmøteperioden 2017 – 2019.

Forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Landsmøtet tar Rapport for landsmøteperioden 2017 – 2019 til etterretning.*

SAK 3 GODKJENNING AV REVIDERTE REGNSKAPER

a) Regnskap og revisjonsberetning for 2017

Generalsekretær Nina Sandborg la frem regnskaper for 2017 på vegne av sentralstyret.

Dirigent Kristin Beate Auestad refererte fra revisors beretning for 2017, og la frem forslag til vedtak.

Forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Landsmøtet godkjenner sentralstyrets regnskap for 2017, tar revisorberetningen til etterretning og gir styret ansvarsfrihet.*

b) Regnskap og revisjonsberetning for 2018

Generalsekretær Nina Sandborg la frem regnskaper for 2018 på vegne av sentralstyret.

Dirigent Kristin Beate Auestad refererte fra revisors beretning for 2018, og la frem forslag til vedtak.

Forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Landsmøtet godkjenner sentralstyrets regnskap for 2018, tar revisorberetningen til etterretning og gir styret ansvarsfrihet.*

På vegne av sentralstyret utnevnte leder Rita Helgesen tidligere generalsekretær Otto Kristiansen som æresmedlem i Norsk Lektorlag. Otto Kristiansen takket landsmøtet.

SAK 4 ORGANISASJONSUTVIKLING

Leder Rita Helgesen redegjorde for organisasjonsutvalgets og sentralstyrets arbeid, vurdering og innstilling.

David Maximilian Graatrud, NL Buskerud la frem forslag til endring av første punkt i forslag til vedtak:

- *Norsk Lektorlag følger regjeringens regionreform og går over til 11 fylkeslag Norsk Lektorlag følger fylkesinndelingen i Norge. Tiden frem til neste landsmøte benyttes til omstillingsprosessen, i tett samarbeid med fylkeslagene. Tidspunktet for formalisering av nye fylkeslag vil være suksessivt, avhengig av hva som finnes hensiktsmessig for hver enhet. ~~Fra og med neste landsmøte har Norsk Lektorlag 11 fylkeslag.~~*

Sentralstyret støttet forslaget til David M. Graatrud og trakk sitt forslag.

Forslaget til David Maximilian Graatrud ble enstemmig vedtatt.

Morten Trudeng på vegne av NL Akershus la frem forslag til endring av punkt to i forslag til vedtak:

- *~~Sentralstyret gis mandat til å vurdere behov for frikjøp underveis i kommende periode, innenfor rammebudsjettet. Første nestleder skal i løpet av landsmøteperioden tildeles frikjøpsressurs.~~*

Forslaget fikk 44 stemmer for og 44 stemmer mot og falt med stemmelikhet.

Pål Aarsæther, NL Møre og Romsdal la frem forslag til endring av punkt to i forslag til vedtak:

- *~~Sentralstyret gis mandat til å vurdere behov for frikjøp underveis i kommende periode, innenfor rammebudsjettet.~~ Sentralstyret gis myndighet til 100% frikjøpsressurs som kan deles mellom første nestleder og andre nestleder etter behov.*

Forslaget fikk 31 stemmer og falt.

Jorunn Tangen, NL Hedmark la frem forslag til endring av punkt to i forslag til vedtak:

- *~~Sentralstyret gis mandat til å vurdere behov~~ mulighet for frikjøp underveis i kommende periode, innenfor rammebudsjettet.*

Sentralstyret støttet forslaget til Jorunn Tangen og trakk sitt forslag.

Forslaget fra Jorunn Tangen ble enstemmig vedtatt.

Det ble avholdt avstemming over forslag til vedtak med de endringer som ble vedtatt i første og andre punkt, som ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

- *Norsk Lektorlag følger fylkesinndelingen i Norge. Tiden frem til neste landsmøte benyttes til omstillingsprosessen, i tett samarbeid med fylkeslagene. Tidspunktet for formalisering av nye fylkeslag vil være suksessivt, avhengig av hva som finnes hensiktsmessig for hver enhet.*
- *Sentralstyret gis mandat til å vurdere mulighet for frikjøp underveis i kommende periode, innenfor rammebudsjettet.*
- *Sentralstyret utarbeider forslag til prinsipper for honorering av tillitsverv og refundering av utgifter i Norsk Lektorlag. Forslaget fremmes for neste landsmøte.*
- *Sentralstyret bes om å følge opp arbeidet med organisasjonsutvikling i neste periode og legge til rette for en bred og involverende prosess.*

SAK 5 VIDERE UTVIKLING AV STYRINGSdokumenter

Første nestleder Helle Christin Nyhuus redegjorde for sentralstyrets vurdering og innstilling.

Sentralstyrets forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Norsk Lektorlags politiske styringsdokumenter gjennomgås i sin helhet. Sentralstyret vurderer behovet for oppdatering, videreutvikling og omstrukturering. Prosessen skal forankres i organisasjonen. Eventuelle endringsforslag legges frem for neste ordinære landsmøte.*

SAK 6 HOVEDMÅL 2019 – 2021

Leder Rita Helgesen redegjorde for sentralstyrets forslag til hovedmål for kommende landsmøteperiode, tidligere kalt handlingsplan.

Sentralstyrets forslag til hovedmål ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Landsmøtet vedtar sentralstyrets forslag til hovedmål for 2019-2021.*

SAK 7 INNKOMNE SAKER

- a) Sak fra David Løvbræk, Norsk Lektorlag Oslo: Poenggrense for opptak til studieforbereende.

Forslag: *«Norsk lektorlag mener at det bør innføres en poenggrense for opptak til studieforbereende utdanningsprogram.»*

Ane Kristin Rogstad redegjorde for sentralstyrets vurdering og forslag til vedtak.

Sentralstyrets forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Forslaget behandles med nytt utdanningspolitisk program.*

- b) Sak fra Hamar Katedralskole, Norsk Lektorlag Hedmark: Krav om faglig fordypning på vg3.

Forslag:

« 1) Lektorer med hovedfag/master skal tildeles undervisning i sitt hovedfag og velges fremfor lærere med lavere kompetanse i faget.

2) Kompetansekravene i enkeltfag på vgs studiespesialisering bør økes fra grunnfag til mellomfag eller tilsvarende.

Anne Solbakken redegjorde for sentralstyrets vurdering og forslag til vedtak.

Sentralstyrets forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Forslagene behandles med nytt utdanningspolitisk program.*

c) Sak fra Einar Steffenak, Norsk Lektorlag Hedmark: Pensjonsalder og tjenestepensjon

Forslag:

«1) NL må kreve at pensjonsalderen må gjøres mer fleksibel. Arbeidsføre og arbeidsvillige må få lov til å bruke sin arbeidskraft utover et fiksert tall.

2) NL må kreve at tjenestepensjonen ikke blir tatt fra arbeidstakere (født mellom 1944-53) som arbeider utover 67 år (egentlig 67 år og ni måneder) ikke får dekort i sin tjenestepensjon gjennom samordning mot folketrygden.»

Knut A. Knutsen redegjorde for sentralstyrets innstilling.

Forslagsstiller Einar Steffenak redegjorde for sitt forslag.

Karoline Torkildsen, la frem forslag til omformulering av vedtak:

«Norsk Lektorlag fortsetter å jobbe for et offentlig pensjonssystem som motiverer til å stå lengre i jobb.

Norsk Lektorlag fortsetter å jobbe for at aldersgrensen i offentlig sektor oppheves.»

Arne Jørgen Løvland foreslo en språklig korreksjon: «lenger» i stedet for «lengre».

Sentralstyret støttet forslaget til Karoline Torkildsen og trakk sitt forslag.

Forslaget til Karoline Torkildsen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Norsk Lektorlag fortsetter å jobbe for et offentlig pensjonssystem som motiverer til å stå lenger i jobb.

Norsk Lektorlag fortsetter å jobbe for at aldersgrensen i offentlig sektor oppheves.

d) Sak fra Norsk Lektorlag Vestfold: Resolusjon: Ikke fjern undervisningstimer fra fagene

Forslag:

Norsk Lektorlag Vestfold foreslår at landsmøtet vedtar en resolusjon om konsekvensene ved timekutt der Norsk Lektorlag sier et klart nei til borttelling av fagenes timer og et klart ja til at eleven skal få den undervisning de har krav på etter Opplæringsloven.

Øystein Hageberg redegjorde for sentralstyrets vurdering og forslag til vedtak.

Jan Fredrik Vogt redegjorde for fylkeslagets forslag til resolusjon.

Henning Wold redegjorde for fylkeslagets begrunnelse for bruk av resolusjon.

Jan Fredrik Vogt la frem forslag til vedtak:

«Landsmøtet støtter resolusjonen. Resolusjon oversendes sentralstyret for videre arbeid og oppfølging.»

Etter debatten la Øystein Hageberg frem nytt forslag til vedtak på vegne av sentralstyret:

«Landsmøtet støtter resolusjonen. Resolusjonen oversendes sentralstyret for videre bearbeiding og oppfølging.

Sentralstyret skal i neste periode utrede prinsipper for landsmøtets bruk av resolusjoner fremover i tid.»

Jan Fredrik Vogt støttet endringsforslaget fra sentralstyret og trakk sitt forslag til vedtak.

Sentralstyrets endringsforslag ble vedtatt mot 1 stemme.

Vedtak:

Landsmøtet støtter resolusjonen. Resolusjonen oversendes sentralstyret for videre bearbeiding og oppfølging.

Sentralstyret skal i neste periode utrede prinsipper for landsmøtets bruk av resolusjoner fremover i tid.

e) Sak fra Jan Inge Wüller, Norsk Lektorlag Hordaland: Livslang læring og kvalitetssikker kompetanseheving

Forslag: «*Forslagsstiller foreslår at Norsk Lektorlag løfter temaet livslang læring og systematisk utviklende tiltak for kompetanseheving*»

Tone Mauritzsen redegjorde for sentralstyrets vurdering og forslag til vedtak.

Sentralstyrets forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Forslaget behandles med nytt utdanningspolitisk program.*

f) Sak fra Åge Holtmoen, Norsk Lektorlag Hordaland: Kontingentens størrelse

Forslag: «*Kontingenten er for høy! Dette bør det tas tak i*»

Dirigent Harald Peter Stette refererte forslaget og sentralstyrets forslag til vedtak.

Sentralstyrets forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: *Vurdering av kontingentens størrelse behandles under sak 10 Fastsettelse av kontingentens størrelse.*

g) Sak fra Åge Holtmoen, Norsk Lektorlag Hordaland: Lektorbladet som e-blad

Forslag:

«*Medlemsbladet bør kanskje være valgfritt å motta i papirform. Det kan sendes ut som e-blad med muligheter for å lese innholdet*»

Odd Løvset redegjorde for sentralstyrets vurdering og forslag til vedtak.

Sentralstyrets forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

En utvikling av Lektorbladet i papir- og digital form ses i sammenheng med utvikling av andre digitale løsninger i organisasjonen.

Før votering i sak 7 d) fikk Landsmøtet en hilsningstale fra Hans Fredrik Grøvan fra KrF.

SAK 8 NYTT UTDANNINGSPOLITISK PROGRAM

Leder Rita Helgesen redegjorde for prosessen fram til forslag om nytt utdanningspolitisk program. Hun orienterte videre om at det er valgt å endre navnet fra skolepolitisk program til utdanningspolitisk program.

Første nestleder og programkomitéens leder Helle Christin Nyhuus redegjorde for innholdet og strukturen i programmet. Hun orienterte også om at kortversjonen av programmet vil følge av det som blir vedtatt av landsmøtet som endelig program.

Saken ble først behandlet på landsmøtets første dag og det ble satt en frist for å sende inn endringsforslag til kl 18:30. 19 endringsforslag ble fremmet og debattert før redaksjonskomitéen jobbet fram sin innstilling til forslagene. Helle Christin Nyhuus la frem redaksjonskomitéens innstilling på landsmøtets andre dag og det ble avholdt votering.

I forslagene referert nedenfor er ny tekst understreket, fjernet tekst er overstrøket og uendret tekst er uten formatering.

Forslag fra Hans Mogens Kvassheim, NL Rogaland – stryke setning i linjenummer 5-8

Norsk skole skal gi alle elever like muligheter til å realisere potensialet sitt og kunne delta aktivt i samfunnet. ~~Utdanning er et av våre viktigste velferdsgoder, derfor har elevene et selvstendig ansvar for å utvikle kunnskap og ferdigheter. Dette ansvaret tiltar gjennom skoleløpet~~

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist.

Forslaget fra Hans Mogens Kvassheim falt med et synlig fåtall av stemmer.

Forslag fra David Løvbræk, NL Oslo – tillegg i punkt 1.4 linjenummer 42-45:

Skal alle elever ha forutsetninger som gir dem utbytte av å følge opplæringen i videregående skole, trengs det differensierte opptakskrav og poenggrenser for ulike studieretninger. Særlig viktig er det å innføre en poenggrense for opptak til studieforberedende løp. Elever uten de faglige forutsetningene må få tilbud om et tilpasset studieprogram eller et ekstra forberedelsesår.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt.

Forslaget fra David Løvbræk ble vedtatt med 50 stemmer.

Vedtak: Linjenummer 42-45 endres til:

Skal alle elever ha forutsetninger som gir dem utbytte av å følge opplæringen i videregående skole, trengs det differensierte opptakskrav og poenggrenser for ulike studieretninger. Særlig viktig er det å innføre en poenggrense for opptak til studieforberedende løp. Elever uten de faglige forutsetningene må få tilbud om et tilpasset studieprogram eller et ekstra forberedelsesår.

Forslag fra Hans Mogens Kvassheim, NL Rogaland – stryke punkt 1.4 linjenummer 42-45

~~«Skal alle elever ha forutsetninger som gir dem utbytte av å følge opplæringen i videregående skole, trengs det differensierte opptakskrav og poenggrenser for ulike studieretninger. Elever uten de nødvendige faglige forutsetningene må få tilbud om et tilpasset studieprogram eller et ekstra forberedelsesår»~~

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist.

Forslaget falt med et synlig fåtall av stemmer.

Forslag fra Dag Kristiansen, NL Akershus – innspill til punkt 1.4 linjenummer 42-45

Poenggrensen bør kun gjelde grunnleggende ferdigheter.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist, forslagsstillers intensjon dekkes av punkt 9.8 og 9.9

Forslaget ble trukket etter anbefaling av redaksjonskomitéen.

Forslag fra Anette Vigrestad, Rogaland – stryke setning i linjenummer 60-63:

Undervisning er skolens kjerneoppgave. Skal læreren få nok tid til dette, må undervisningsbegrepet defineres tydelig, og elevene må få årstimetallet de har krav på. ~~Mer heterogene elevgrupper og læringsressurser av ujevn kvalitet gjør det stadig mer tidkrevende for læreren å sørge for gode undervisningsopplegg.~~

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt med følgende formulering:

Undervisning er skolens kjerneoppgave. Byråkrati, dårlige læringsressurser og sammensatte elevgrupper gjør det stadig mer tidkrevende for læreren å gi god undervisning. Skal læreren få nok tid til undervisningsrettet arbeid, må undervisningsbegrepet defineres tydelig, og elevene må få årstimetallet de har krav på.

Forslagsstiller og sentralstyret ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens innstilling.

Redaksjonskomitéens forslag ble vedtatt mot 1 stemme.

Vedtak: Linjenummer 60-63 endres til:

Undervisning er skolens kjerneoppgave. Byråkrati, dårlige læringsressurser og sammensatte elevgrupper gjør det stadig mer tidkrevende for læreren å gi god undervisning. Skal læreren få nok tid til undervisningsrettet arbeid, må undervisningsbegrepet defineres tydelig, og elevene må få årstimetallet de har krav på.

Forslag fra Helge Kristoffersen, NL Rogaland - endring i linjenummer 80-82:

~~Lover og forskrifter har få konkrete krav til rapportering og dokumentasjon i skolen. Enkle grep kan fjerne unødvendig byråkrati, slik at lektorer og lærere kan bruke tiden til undervisningens for- og etterarbeid.~~

Lektorer og lærere bør bruke størstedelen av sin tid på undervisning og tilhørende for og etterarbeid. Mye av rapporteringen og dokumentasjonen i skolen er ikke tilstrekkelig forankret i lover og regler. Denne typen unødvendig arbeid bør derfor ikke prioriteres.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt med følgende formulering:

Mye rapportering og dokumentasjon i skolen er unødvendig, IKT-systemer må lette arbeidshverdagen. Lektorer og lærere bør bruke størstedelen av sin tid til undervisningsrettet arbeid.

Forslagsstiller og sentralstyret ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens innstilling.

Redaksjonskomitéens forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Linjenummer 80-82 endres til:

Mye rapportering og dokumentasjon i skolen er unødvendig, IKT-systemer må lette arbeidshverdagen. Lektorer og lærere bør bruke størstedelen av sin tid til undervisningsrettet arbeid.

Forslag fra Turid Reiersen, NL Rogaland fremmet til innkommet sak 7b) – linje 121 - 125:

«På vegne av Rogaland lektorlag foreslår jeg å stryke punkt 2 i forslaget til vedtak.»

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist

Forslaget ble trukket etter anbefaling av redaksjonskomitéen.

Forslag fra Pia Skøien, NL Oslo – endring i linjenummer 126-127:

Lærere med faglig fordypning bør foretrekkes til å undervise i disse fagene. Lektorer med mastergrad eller hovedfag skal ~~bør~~ som hovedregel tildeles undervisning i hovedfaget sitt.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt med følgende formulering:

Lektorer med mastergrad eller hovedfag skal som hovedregel tildeles undervisning i hovedfaget sitt. Relevant fagkompetanse i undervisningsfaget skal foretrekkes. Det skal være samsvar mellom lærerens faglige fordypning og undervisningsfagene.

Forslagsstiller og sentralstyret ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens innstilling.

Redaksjonskomitéens forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Linjenummer 126-127 endres til:

Lektorer med mastergrad eller hovedfag skal som hovedregel tildeles undervisning i hovedfaget sitt. Relevant fagkompetanse i undervisningsfaget skal foretrekkes. Det skal være samsvar mellom lærerens faglige fordypning og undervisningsfagene.

Forslag fra Jorunn Tangen, NL Hedmark – endring i linjenummer 183-184:

PPU-studiet Faglig fordypning kombinert med PPU er den viktigste veien til en yrkeskarriere i skolen for akademikere og andre profesjoner med og uten yrkeserfaring, og PPU-studiet bør derfor få større nasjonal oppmerksomhet.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt

Sentralstyret ga sin tilslutning til Jorun Tangens forslag og trakk sitt opprinnelige forslag.

Forslaget fra Jorunn Tangen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Linjenummer 183-184 endres til:

Faglig fordypning kombinert med PPU er den viktigste veien til en yrkeskarriere i skolen for akademikere og andre profesjoner med og uten yrkeserfaring, og PPU-studiet bør derfor få større nasjonal oppmerksomhet.

Forslag fra Jorunn Tangen, NL Hedmark – endring i linjenummer 214-215:

Gode skoleledere har ~~pedagogisk~~ skolefaglig bakgrunn, ansetter høyt kvalifiserte lektorer og lærere, og bygger utviklingsarbeidet på faglærernes vurderinger.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt med følgende formulering:

Gode skoleledere har skolefaglig og pedagogisk bakgrunn, ansetter høyt kvalifiserte lektorer og lærere og bygger utviklingsarbeidet på faglærernes vurderinger.

Forslagsstiller og sentralstyret ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens innstilling.

Forslaget fra Jorunn Tangen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Linjenummer 214-215 endres til:

Gode skoleledere har skolefaglig og pedagogisk bakgrunn, ansetter høyt kvalifiserte lektorer og lærere og bygger utviklingsarbeidet på faglærernes vurderinger.

Forslag fra Jorunn Tangen, NL Hedmark – endring i linjenummer 222:

Mellomledere skal bør fortrinnsvis ha undervisningsplikt.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist.

Forslaget fra Jorunn Tangen falt med 4 stemmer.

Forslag fra Pål Aarsæther, NL Møre og Romsdal – endring i linjenummer 222:

~~Mellom~~ledere skal ha undervisningsplikt og skal ansettes på åremål.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist.

Forslaget fra Pål Aarsæther falt med 1 stemme.

Forslag fra Morten Trudeng, NL Akershus – tillegg etter linjenummer 221-222

Avdelingsledere og mellomledere med personalansvar erstattes med ledere uten personalansvar men med faglig ansvar.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt som første setning i punkt 6.5 med følgende formulering:

Skolen trenger både gode fagledere og ledere med personalansvar.

Morten Trudeng ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens forslag.

Redaksjonskomitéens forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Følgende tilføyes som første setning i punkt 6.5:

Skolen trenger både gode fagledere og ledere med personalansvar.

Forslag fra Helena Eracleous Hallgren, NL Rogaland: endring i linjenummer 232-233

Skoleeieren må sørge for at skolen har nok ressursen og drives i tråd med lov- og avtaleverk. Retten til fast stilling og fortrinnsrett til utvidet stilling må respekteres, ~~og bruken av ufaglærte vikarer må avskaffes.~~ Undervisning i fag skal gis av personale med undervisningskompetanse i faget og ufaglærte vikarer skal kun forekomme etter dispensasjon.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt med følgende formulering:

Skoleeieren må sørge for at skolen har nok ressurser og drives i tråd med lov- og avtaleverk. Retten til fast stilling og fortrinnsrett til utvidet stilling må respekteres. All undervisning i skolen skal gis av kompetent personale.

Forslagsstiller og sentralstyret ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens innstilling.

Redaksjonskomitéens forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Linjenummer 231-233 endres til:

Skoleeieren må sørge for at skolen har nok ressurser og drives i tråd med lov- og avtaleverk. Retten til fast stilling og fortrinnsrett til utvidet stilling må respekteres. All undervisning i skolen skal gis av kompetent personale.

Forslag fra Anette Østgård Tønsberg, NL Akershus: endring i linjenummer 277-278

For å sikre at skolen er en trygg arbeidsplass, bør elever i videregående skole som utviser adferd til skade for lærere de som jobber i skolen og medelever, lettere kunne fratas vanlig skoleplass.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt med følgende formulering:

For å sikre at skolen er en trygg arbeidsplass, bør elever i videregående skole som utviser adferd til skade for ansatte og medelever, lettere kunne fratas vanlig skoleplass.

Forslagsstiller og sentralstyret ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens innstilling.

Redaksjonskomitéens forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Linjenummer 277-278 endres til:

For å sikre at skolen er en trygg arbeidsplass, bør elever i videregående skole som utviser adferd til skade for ansatte og medelever, lettere kunne fratas vanlig skoleplass.

Forslag fra Marianne Hogsnes-Rødland, NL Rogaland: endring i linjenummer 302-308

Vurdering skal bidra til læring og fortelle hva eleven kan. Lærestoff og undervisningsopplegg må sikre elevene forutsigbarhet og objektivitet i vurderingen. Faglæreren skal vurdere om ~~rammer og~~ grunnlag for standpunktvurdering er forsvarlig. Lærere som har fagutdanning fra universitet/høyskole og praktisk-pedagogisk utdanning, scorer signifikant bedre på individuell vurderingspraksis enn lærere med kortere utdanning. Det er viktig å sikre at ~~både faglærer og sensor~~ er godt kvalifisert, ~~får jevnlig etterutdanning innen vurdering og får tilstrekkelig tid og godtgjøring gjennom å få jevnlig etterutdanning og tilstrekkelig tid til vurderingsarbeidet.~~ Eksamen er en viktig del av vurderingsarbeidet, og skoleeier må legge til rette for at høyt kvalifiserte lærere påtar seg sensorarbeid, gjennom tilstrekkelige tidsrammer og godtgjøring.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales vedtatt med følgende formulering:

Vurdering skal bidra til læring og fortelle hva eleven kan. Lærestoff og undervisningsopplegg må sikre elevene forutsigbarhet og objektivitet i vurderingen. Faglæreren skal vurdere om rammer og grunnlag for standpunktvurdering er forsvarlig. Lærere som har fagutdanning fra universitet/høyskole og praktisk-pedagogisk utdanning, scorer signifikant bedre på individuell vurderingspraksis enn lærere med kortere utdanning. Det er viktig å sikre at faglærer er godt kvalifisert, og at det gis tilstrekkelig tid til vurderingsarbeidet og etterutdanning i vurdering.

Eksamen er en viktig del av vurderingsarbeidet, sentrale myndigheter og skoleeier må legge til rette for at høyt kvalifiserte lærere påtar seg sensorarbeid, gjennom tilstrekkelige tidsrammer og godtgjøring.

Sentralstyret ga sin tilslutning til redaksjonskomitéens innstilling. Forslagsstiller var ikke tilstede ved behandling av redaksjonskomitéens innstilling.

Redaksjonskomitéens forslag ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Linjenummer 302-308 endres til:

Vurdering skal bidra til læring og fortelle hva eleven kan. Lærestoff og undervisningsopplegg må sikre elevene forutsigbarhet og objektivitet i vurderingen. Faglæreren skal vurdere om rammer og grunnlag for standpunktvurdering er forsvarlig. Lærere som har fagutdanning

fra universitet/høyskole og praktisk-pedagogisk utdanning, scorer signifikant bedre på individuell vurderingspraksis enn lærere med kortere utdanning. Det er viktig å sikre at faglærer er godt kvalifisert, og at det gis tilstrekkelig tid til vurderingsarbeidet og etterutdanning i vurdering.

Eksamen er en viktig del av vurderingsarbeidet, sentrale myndigheter og skoleeier må legge til rette for at høyt kvalifiserte lærere påtar seg sensorarbeid, gjennom tilstrekkelige tidsrammer og godtgjøring.

Forslag fra Trine Lise Gresslås, NL Østfold: stryke setning i linjenummer 309-310

Elevene skal vurderes i fagkunnskap og ferdigheter av en lærer med kompetanse i undervisningsfaget. ~~Elevene skal ikke vurderes etter sosiale og emosjonelle ferdigheter.~~

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist

Forslaget fra Trine Lise Gresslås falt med 10 stemmer.

Forslag fra Marianne Hogsnes-Rødland, NL Rogaland: stryke setning i linjenummer 318-319

Karakterer i orden og adferd er et nødvendig verktøy for å kunne korrigere uakseptabel oppførsel.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist

Forslaget fra Marianne Hogsnes-Rødland falt med 5 stemmer.

Forslag fra Helge Kristoffersen, NL Rogaland: oversetting av programmets kortversjon

Kortversjonen av skolepolitisk program oversettes og gjøres også tilgjengelig på engelsk, nynorsk og nordsamisk.

Redaksjonskomitéens innstilling: forslagsstillers intensjon støttes. Forslag til vedtak: «Sentralstyret vurderer hvorvidt kortversjon av utdanningspolitisk program oversettes til henholdsvis nynorsk, nordsamisk og engelsk.»

Helge Kristoffersens opprettholdt sitt forslag som ble vedtatt med 48 stemmer.

Vedtak: Kortversjonen av utdanningspolitisk program oversettes og gjøres også tilgjengelig på engelsk, nynorsk og nordsamisk.

Forslag fra Anette Østgård Tønsberg, NL Akershus: endre bruk av ordet «lærer» i programmet

Ordet "lærer" byttes med "pedagog" gjennom programmet. Der "lærer" og "lektor" er brukt sammen må alltid lektor nevnes først. "Lærerjobb" byttes med "undervisningsstilling"/ "undervisningsoppdrag"

Redaksjonskomitéens innstilling: forslagsstillers intensjon støttes. Forslag til vedtak: «Landsmøtet gir sentralstyret fullmakt til å justere bruken av ordet lærer i utdanningspolitisk program.»

Redaksjonskomitéens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Landsmøtet gir sentralstyret fullmakt til å justere bruken av ordet lærer i utdanningspolitisk program.

Forslag fra Hans Mogens Kvassheim, NL Rogaland: nye punkt om klasseledelse

1. Norsk lektorlag skal arbeide for at universiteter og høyskoler som utdanner lærere plikter å gi fremtidige lærere undervisning og opplæring i klasseledelsesperspektivet.
2. Norsk lektorlag skal arbeide for at universiteter og høyskoler som utdanner lærere plikter å gi fremtidige lærere undervisning og opplæring i klasseledelsestiltak basert på validert- og empirisk støttet forskning.

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist grunnet udebattert innhold da forslaget kom for sent.

Forslaget fra Hans Mogens Kvassheim falt med 5 stemmer.

Forslag fra Hans Mogens Kvassheim, NL Rogaland: nye punkt om grunnleggende ferdigheter

1. Elever i grunnskolen skal etablere grunnleggende ferdigheter, herunder lese-, skive- og regneferdigheter.
2. Elever i grunnskolen som ikke har etablert flyt grunnleggende ferdigheter skal tilbys tidlig innsats for å avhjelpe utfordringen. Rektor/skoleeier har en særlig aktivitetsplikt i de tilfeller hvor elever ikke har etablerte grunnleggende ferdigheter relativt til kunnskapsløftet og jevnaldrende. Tiltak må iverksettes, dokumenteres og effekten av tiltakene må sannsynliggjøre en positiv effekt. I de tilfeller hvor en ikke evner å sannsynliggjøre en positiv effekt av den tidlige innsatsen, skal tiltaket endres.
3. Metode for effektiv innlæring av grunnleggende ferdigheter, herunder lese-, skrive- og regneferdigheter, skal baseres på validert forskning og empiri som sannsynliggjøre positiv effekt.

Redaksjonskomitéens innstilling: Forslaget oversendes sentralstyret for videre politikkutvikling.

Redaksjonskomitéens forslag til vedtak ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Forslaget oversendes sentralstyret for videre politikkutvikling.

Forslag fra Dag Kristiansen, NL Akershus – innspill til kortversjonen

Under Trygt og forsvarlig arbeidsmiljø, siste setning: Stryke, eller omformulere til f.eks.
"Norsk Lektorlag vil arbeide for at"

Under Vurdering: Spørsmål: Innebærer forslaget sentralgitt eksamen og/eller ekstern sensur?

Redaksjonskomitéens innstilling: anbefales avvist da kortversjonen følger av hovedprogrammet.

Forslagene falt enstemmig.

Forslag fra redaksjonskomitéen – forslag til vedtak

«Sentralstyret gis fullmakt til redaksjonelle endringer.»

Redaksjonskomitéens forslag ble enstemmig vedtatt.

Utdanningspolitisk program ble avslutningsvis enstemmig vedtatt med de endringer som fremkom under behandlingen.

Vedtak: Sentralstyrets forslag til nytt utdanningspolitisk program vedtas med endringer bestemt av Landsmøtet. Sentralstyret gis fullmakt til redaksjonelle endringer.

SAK 9 VEDTEKSENDRINGER – FORSLAG FRA SENTRALSTYRET

Øystein Hageberg redegjorde for sentralstyrets forslag til vedtektsendringer.

§ 1 NAVN OG FORMÅL

1. Endring i § 1, andre ledd, siste kulepunkt:

«• å sikre høye faglige krav til lektorutdanningene»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Siste kulepunkt i § 1, andre ledd, endres til:

«• å sikre høye faglige krav til lektorutdanningene»

§ 2.1 Opptakskrav

2. Nytt femte ledd i § 2.1:

«Landsmøtet og Sentralstyret kan utnevne æresmedlemmer. Æresmedlemskap i Norsk Lektorlag kan tildeles personer som gjennom ekstraordinær innsats over lang tid har gjort seg særlig fortjent til å bli hedret. Æresmedlemmer har alle rettigheter i forbundet.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Det vedtas nytt femte ledd i § 2.1:

«Landsmøtet og Sentralstyret kan utnevne æresmedlemmer. Æresmedlemskap i Norsk Lektorlag kan tildeles personer som gjennom ekstraordinær innsats over lang tid har gjort seg særlig fortjent til å bli hedret. Æresmedlemmer har alle rettigheter i forbundet.»

§ 2.3 Rettigheter og plikter

3. Endring i § 2.3, første ledd:

«Alle medlemmer av Norsk Lektorlag har rett til å dra nytte av foreningens fordeler/tilbud/medlemsaktiviteter slik de er innrettet for de ulike medlemskategoriene.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Første ledd i § 2.3 endres til:

«Alle medlemmer av Norsk Lektorlag har rett til å dra nytte av foreningens fordeler/tilbud/medlemsaktiviteter slik de er innrettet for de ulike medlemskategoriene.»

4. Endring i § 2.3, andre ledd:

(Andre ledd deles opp og blir andre og tredje ledd)

«Medlemmene har rett til bistand i saker som gjelder arbeidsforholdet.

Juridisk bistand ved konflikt i arbeidsforhold ytes i henhold til retningslinjer fastsatt av Sentralstyret. Rett til juridisk bistand gjelder som hovedregel først etter tre måneders ordinært medlemskap. ~~har medlemmene, etter vurdering, rett til kostnadsfri individuell juridisk assistanse ved konflikt i arbeidsforhold.»~~

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Andre ledd i § 2.3 blir andre og tredje ledd og endres til:

«Juridisk bistand ved konflikt i arbeidsforhold ytes i henhold til retningslinjer fastsatt av Sentralstyret. Rett til juridisk bistand gjelder som hovedregel først etter tre måneders ordinært medlemskap.»

§ 3.1 Landsmøtet

5. Endring i § 3.1, andre ledd, første setning:

«Landsmøtet avholdes hvert ~~annet~~ tredje år.»

Etter debatt ble det avholdt prøvevotering som viste at forslaget ville falt ved reell votering.

Leder Rita Helgesen trakk forslaget på vegne av sentralstyret.

6. Endring i § 3.1, tredje ledd, første kulepunkt:

«Landsmøtedelegater med tale, forslags- og stemmerett:

- sentralstyrets faste medlemmer»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Første kulepunkt i § 3.1, tredje ledd endres til:

«• sentralstyrets faste medlemmer»

7. Sletting av fjerde kulepunkt i § 3.1, tredje ledd:

«Landsmøtedelegater med tale, forslags- og stemmerett:

- ~~• inntil 4 suppleringsdelegater»~~

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Fjerde kulepunkt om suppleringsdelegater i § 3.1, tredje ledd slettes.

8. Tilføyelse i § 3.1, femte ledd:

«Studentdelegater kan ikke samtidig være medlem av annen fagforenings student-organisasjon. Arbeidsutvalget kan i særskilte tilfeller tillate unntak.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Femte ledd i § 3.1 tilføyes med:

«Arbeidsutvalget kan i særskilte tilfeller tillate unntak.»

9. Endring i § 3.1, syvende ledd:

«Andre ~~Landsmøte~~deltakere med talerett

- kandidater til sentralstyret
- generalsekretær
- æresmedlemmer
- landsmøtet kan etter forslag gi talerett til andre enn dem som er nevnt»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Syvende ledd i § 3.1 endres til:

«Andre landsmøtedeltakere med talerett

- kandidater til sentralstyret
- generalsekretær
- æresmedlemmer
- landsmøtet kan etter forslag gi talerett til andre enn dem som er nevnt»

10. Endring i § 3.1, niende ledd:

«Antall valgte delegater beregnes ut fra medlemstallet i fylkeslagene pr. 1. januar det år landsmøtet avholdes:

1 – 99 medlemmer gir 1 delegat
~~100 – 174~~ 100 - 199 medlemmer gir 2 delegater
~~175 – 249~~ 200 - 299 medlemmer gir 3 delegater
~~250 – 324~~ 300 - 399 medlemmer gir 4 delegater
~~325 – 399~~ 400 - 499 medlemmer gir 5 delegater
~~400 – 474~~ 500 - 749 medlemmer gir 6 delegater
~~475 – 549~~ 750 - 999 medlemmer gir 7 delegater
~~550 – 749~~ 1000 - 1249 medlemmer gir 8 delegater
~~750 – 949~~ 1250 - 1499 medlemmer gir 9 delegater
Osv., 1 ny delegat per ~~200~~ 250 medlemmer.»

Halvard Bøe Hinnaland fra Lektorstudentene la frem forslag til tillegg under § 3.1:

«Lektorstudentene følger denne modellen, men hver av medlemmene teller her 50% til delegatorordningen, slik at Lektorstudentene i praksis får:

200-399 medlemmer- 1 delegat

400- 599 medlemmer- 2 delegater
600- 799 medlemmer- 3 delegater
800-999 medlemmer- 4 delegater
1000-1499 medlemmer- 5 delegater
1500- 1999 medlemmer – 6 delegater
2000- 2499 medlemmer – 7 delegater
2500- 2999 medlemmer – 8 delegater
3000- 3499 medlemmer – 9 delegater
3500 – 3999 medlemmer – 10 delegater
Osv. 1 ny delegat per 500 medlem»

Forslaget fra Halvard Bøe Hinnaland falt med 9 stemmer.

Sentralstyrets forslag ble vedtatt med 79 stemmer for og 4 stemmer mot.

Rita Helgesen la frem forslag til vedtak på vegne av sentralstyret:

«Sentralstyret skal utrede delegatordningen for lektorstudentene i neste periode.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt og er tatt inn i sakens avsluttende vedtak.

Vedtak: Niende ledd i § 3.1 endres til:

«Antall valgte delegater beregnes ut fra medlemstallet i fylkeslagene pr. 1. januar det år landsmøtet avholdes:

1 – 99 medlemmer gir 1 delegat
100 – 199 medlemmer gir 2 delegater
200 – 299 medlemmer gir 3 delegater
300 – 399 medlemmer gir 4 delegater
400 – 499 medlemmer gir 5 delegater
500 – 749 medlemmer gir 6 delegater
750 – 999 medlemmer gir 7 delegater
1000 – 1249 medlemmer gir 8 delegater
1250 – 1499 medlemmer gir 9 delegater
Osv., 1 ny delegat per 250 medlemmer.»

11. Sletting av kulepunkt etter niende ledd i § 3.1:

«• Etter at fylkeslagene har valgt sine delegater, definerer sentralstyret hvilke medlemsgrupper som bør representeres av suppleringsdelegatene, slik at Landsmøtet blir mest mulig representativt, helheten i medlemsmassen tatt i betraktning.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Kulepunktet etter niende ledd i § 3.1 om suppleringsdelegater slettes.

12. Endring i § 3.1, tolvte ledd, første kulepunkt under «Landsmøte skal»:

«• godkjenne årsmelding behandle rapport for landsmøteperioden»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Første kulepunkt i § 3.1, tolvte ledd endres til.

«• behandle rapport for landsmøteperioden»

13. Endring i § 3.1, tolvte ledd, andre kulepunkt under «Landsmøte skal:»:

«• godkjenne reviderte regnskaper med eventuelle avsetninger.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Andre kulepunkt i § 3.1, tolvte ledd endres til:

«• godkjenne reviderte regnskaper med eventuelle avsetninger.»

14. Endring i § 3.1, tolvte ledd, tredje kulepunkt under «Landsmøte skal:»
(Tredje kulepunkt deles opp og blir tredje og fjerde kulepunkt)

«• ~~vedta handlingsplan og budsjett~~ overordnede styringsdokumenter

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Tredje kulepunkt i § 3.1, tolvte ledd endres til:

«• vedta overordnede styringsdokumenter»

15. Endring i § 3.1, tolvte ledd, nytt fjerde kulepunkt under «landsmøtet skal»

• vedta rammebudsjett for styreperioden, herunder fastsette kontingent etter innstilling fra Sentralstyret.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Det vedtas nytt fjerde kulepunkt i § 3.1, tolvte ledd:

«• vedta rammebudsjett for styreperioden, herunder fastsette kontingent etter innstilling fra Sentralstyret.»

16. Endring i § 3.1, tolvte ledd, sjette kulepunkt (tidl. femte kulepunkt) under «Landsmøte skal:»:

«• vedta endringer i lønnspolitisk program og ~~skolepolitisk~~ utdanningspolitisk program»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Femte kulepunkt i § 3.1, tolvte ledd blir sjette kulepunkt og endres til:

«• vedta endringer i lønnspolitisk program og utdanningspolitisk program»

17. Endring i § 3.1, tolvte ledd, syvende kulepunkt (tidl. sjette kulepunkt) under «Landsmøte skal:»:

«• behandle ~~innkomne~~ saker fremmet av Norsk Lektorlags organer og medlemmer»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Sjette kulepunkt i § 3.1, tolvte ledd blir syvende kulepunkt og endres til:

«• behandle saker fremmet av Norsk Lektorlags organer og medlemmer»

18. Endring i § 3.1, tolvte ledd, åttende kulepunkt (tidl. syvende kulepunkt) under «Landsmøte skal:»:

«• velge Sentralstyre med varamedlemmer, leder og 1. og 2. nestleder velges særskilt»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Syvende kulepunkt i § 3.1, tolvte ledd blir åttende kulepunkt og endres til:

«• velge Sentralstyre med varamedlemmer, leder og 1. og 2. nestleder velges særskilt»

19. Endring i § 3.1, trettende ledd, andre setning:

«~~Saker~~ fra lokallag og medlemmer sendes også fylkesstyre eller studentstyret, som gir sin anbefaling om den videre behandling og innstilling til vedtak.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Andre setning i § 3.1, trettende ledd endres til:

«*Saker fra lokallag og medlemmer sendes også fylkesstyre eller studentstyret, som gir sin anbefaling om den videre behandling og innstilling til vedtak.*»

§ 3.2 Sentralstyret

20. Endring i § 3.2, første ledd:

«Sentralstyret er Norsk Lektorlags øverste styrende organ og har det overordnede ansvaret for virksomheten i perioden mellom landsmøtene.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Første ledd i § 3.2 endres til:

«Sentralstyret er Norsk Lektorlags øverste styrende organ og har det overordnede ansvaret for virksomheten i perioden mellom landsmøtene.»

21. Endring i § 3.2, andre ledd:

«Sentralstyret skal ha 9 medlemmer, ~~og 3 varamedlemmer~~ og 1 studentobservatør. Første vara har møte-, tale- og forslagsrett. Studentobservatøren har møte- og talerett. ~~Leder og 1. og 2. nestleder velges særskilt.~~ Om leder eller 1. eller 2. nestleder trer ut av sine verv i styreperioden, konstituerer Sentralstyret seg selv for resten av perioden.»

Morten Trudeng, NL Akershus la frem følgende endringsforslag:

«Sentralstyret skal ha 9 medlemmer, 3 varamedlemmer og 1 studentmedlem. 1 varamedlem og studentmedlem har møte-, tale- og forslagsrett. Om leder eller 1. eller 2. nestleder trer ut av sine verv i styreperioden, konstituerer Sentralstyret seg selv for resten av perioden.»

Øystein Hageberg la frem endringsforslag til første del av avsnittet på vegne av sentralstyret:

«Sentralstyret skal ha 9 medlemmer, 3 varamedlemmer og 1 studentobservatør. Både første vara og studentobservatør har møte-, tale- og forslagsrett.»

Endringsforslag fra sentralstyret ble vedtatt med 88 stemmer for og ingen stemmer mot.

Henning Wold, NL Vestfold la frem endringsforslag til andre del av avsnittet:

«Dersom 2. nestleder trer ut av sitt verv i styreperioden, konstituerer Sentralstyret en ny 2. nestleder for resten av perioden.»

Forslaget til Henning Wold ble vedtatt med 78 stemmer for og 10 stemmer mot.

Vedtak: Andre ledd i § 3.2 endres til:

«Sentralstyret skal ha 9 medlemmer, 3 varamedlemmer og 1 studentobservatør. Både første vara og studentobservatør har møte-, tale- og forslagsrett. Dersom 2. nestleder trer ut av sitt verv i styreperioden, konstituerer Sentralstyret en ny 2. nestleder for resten av perioden.»

22. Endring i § 3.2, tredje ledd:

«Styremedlemmer og varamedlemmer velges for landsmøteperioden. Maksimal sammenhengende funksjonstid i Sentralstyret er ~~åtte~~ ni år. Denne tidsbegrensningen gjelder ikke leder. Maksimal funksjonstid som leder er ni år, men landsmøtet kan i særskilte situasjoner beslutte å fravike dette.»

Øystein Hageberg la frem endringsforslag på vegne av sentralstyret:

«Styremedlemmer og varamedlemmer velges for landsmøteperioden. Maksimal sammenhengende funksjonstid i Sentralstyret er åtte år. Denne tidsbegrensningen gjelder ikke leder. Maksimal funksjonstid som leder er åtte år, men landsmøtet kan i særskilte situasjoner beslutte å fravike dette.»

Endringsforslag fra sentralstyret ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Tredje ledd i § 3.2 endres til:

«Styremedlemmer og varamedlemmer velges for landsmøteperioden. Maksimal sammenhengende funksjonstid i Sentralstyret er åtte år. Denne tidsbegrensningen gjelder ikke leder. Maksimal funksjonstid som leder er åtte år, men landsmøtet kan i særskilte situasjoner beslutte å fravike dette.»

23. Endring i § 3.2, sjette ledd, nytt strekpunkt fire:

(Etterfølgende strekpunkt forskyves nedover)

«- Vedta budsjett innenfor rammer fastsatt av landsmøtet.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Det vedtas nytt strekpunkt fire i § 3.2, sjette ledd:

«- Vedta budsjett innenfor rammer fastsatt av landsmøtet.»

24. Endring i § 3.2, sjette ledd, nytt strekpunkt fem:

(Etterfølgende strekpunkt forskyves nedover)

«- Behandle og gi midlertidig godkjenning av regnskap og revisjonsberetninger.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Det vedtas nytt strekpunkt fem i § 3.2, sjette ledd:

«- Behandle og gi midlertidig godkjenning av regnskap og revisjonsberetninger.»

§ 3.3 Arbeidsutvalget

25. Endring i § 3.3, første ledd:

«Arbeidsutvalget (AU) ledes av Norsk Lektorlags leder. Sentralstyret kan delegere saker til AU. AU fungerer som ledelse mellom sentralstyremøtene ved særskilte behov.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Første ledd i § 3.3 endres til:

«Arbeidsutvalget (AU) ledes av Norsk Lektorlags leder. Sentralstyret kan delegere saker til AU. AU fungerer som ledelse mellom sentralstyremøtene ved særskilte behov.»

§ 3.4 Tariffpolitisk utvalg

26. Endring i § 3.4, første ledd:

«Tariffpolitisk utvalg (TU) ~~behandler saker med tilknytning til~~ er styrende organ for tariffpolitikk i tråd med overordnede tariffpolitiske vedtak og de til enhver tid gjeldende styringsdokumenter. TU ~~er rådgivende overfor~~ innstiller til Sentralstyret der utvalget ikke har fått delegert fullmakt.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Første ledd i § 3.4 endres til:

«Tariffpolitisk utvalg (TU) er styrende organ for tariffpolitikk i tråd med overordnede tariffpolitiske vedtak og de til enhver tid gjeldende styringsdokumenter. TU innstiller til Sentralstyret der utvalget ikke har fått delegert fullmakt.»

27. Endring i § 3.4, andre ledd:

«TU settes sammen for hver landsmøteperiode og består av fem ~~personer~~ medlemmer og to varamedlemmer som utpekes av Sentralstyret, og der utvalgsleder er medlem av Sentralstyret. TU innkaller Norsk Lektorlags forhandlere til sine møter etter behov.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Andre ledd i § 3.4 endres til:

«TU settes sammen for hver landsmøteperiode og består av fem medlemmer og to varamedlemmer som utpekes av Sentralstyret, og der utvalgsleder er medlem av Sentralstyret. TU innkaller Norsk Lektorlags forhandlere til sine møter etter behov.»

§ 3.5 Fagpolitisk utvalg

28. Endring i § 3.5, første ledd:

«Fagpolitisk utvalg (FU) ~~behandler saker med tilknytning til~~ er styrende organ for fagpolitikk i tråd med overordnede fagpolitiske vedtak og de til enhver tid gjeldende styringsdokumenter.

FU er rådgivende overfor innstiller til Sentralstyret der utvalget ikke har fått delegert fullmakt.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Første ledd i § 3.5 endres til:

«Fagpolitisk utvalg (FU) er styrende organ for fagpolitikk i tråd med overordnede fagpolitiske vedtak og de til enhver tid gjeldende styringsdokumenter. FU innstiller til Sentralstyret der utvalget ikke har fått delegert fullmakt.»

29. Endring i § 3.5, andre ledd:

«FU settes sammen for hver landsmøteperiode og består av inntil fem ~~personer~~ medlemmer og to varamedlemmer som utpekes av Sentralstyret, og der utvalgsleder er medlem av Sentralstyret.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Andre ledd i § 3.5 endres til:

«FU settes sammen for hver landsmøteperiode og består av inntil fem medlemmer og to varamedlemmer som utpekes av Sentralstyret, og der utvalgsleder er medlem av Sentralstyret.»

§ 3.6 Fagutvalgene (NY)

30. Ny § 3.6

(Eksisterende § 3.6 og § 3.7 forskyves i nummerering)

§ 3.6 Fagutvalgene

«Fagutvalgene er styrende organer for fagpolitikk i det enkelte skolefag, med utgangspunkt i Norsk Lektorlags styringsdokumenter. Fagutvalgene innstiller til fagpolitisk utvalg og sentralstyret der de ikke har fått delegert fullmakt.

Fagutvalgene settes sammen for hver landsmøteperiode av sentralstyret.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Det vedtas ny § 3.6:

«§ 3.6 Fagutvalgene

Fagutvalgene er styrende organer for fagpolitikk i det enkelte skolefag, med utgangspunkt i Norsk Lektorlags styringsdokumenter. Fagutvalgene innstiller til fagpolitisk utvalg og sentralstyret der de ikke har fått delegert fullmakt.

Fagutvalgene settes sammen for hver landsmøteperiode av sentralstyret.»

§ 3.7 Fylkesledermøtet (NY)

31. Ny § 3.7

«§ 3.7 Fylkesledermøtet

Fylkesledermøtet avholdes minst en gang hvert år og er et rådgivende organ for Sentralstyret.

Fylkesledermøtet behandler saker forberedt av Sentralstyret. Fylkesledermøtet kan også selv ta opp alle typer saker som kan oversendes Sentralstyret til videre behandling.

Fylkesledermøtet innkalles av Sentralstyret eller når en tredjedel av fylkeslederne krever det.»

Helge Kristoffersen, NL Rogaland la frem forslag til nytt andre ledd som tillegg:

«Fylkesledermøtet består av alle fylkesledere i Norsk Lektorlag. Nestleder i fylkesstyret er personlig vara for fylkesleder. De 6 fylkeslagene med flest medlemmer tilkjennes en ekstra representant fra fylkesstyret i fylkesledermøtet. Den ekstra representanten skal ha sitt daglige virke i et annet skoleslag enn fylkesleder. Med skoleslag menes grunnskole, videregående skole, universitet/høyskole og voksenopplæring.»

Forslaget til Helge Kristoffersen falt med 5 stemmer.

Sentralstyrets forslag ble vedtatt med 86 stemmer.

Vedtak: Det vedtas ny § 3.7:

«§ 3.7 Fylkesledermøtet

Fylkesledermøtet avholdes minst en gang hvert år og er et rådgivende organ for Sentralstyret.

Fylkesledermøtet behandler saker forberedt av Sentralstyret. Fylkesledermøtet kan også selv ta opp alle typer saker som kan oversendes Sentralstyret til videre behandling.

Fylkesledermøtet innkalles av Sentralstyret eller når en tredjedel av fylkeslederne krever det.»

§ 3.8 Organisasjonsutvalg (NY)

32. Ny § 3.8

§ 3.8 Organisasjonsutvalg

«Organisasjonsutvalget (OU) behandler saker som gjelder utvikling av Norsk Lektorlag. OU oppnevnes, settes sammen og gis mandat av Sentralstyret ved behov.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Det vedtas ny § 3.8:
«§ 3.8 Organisasjonsutvalg

Organisasjonsutvalget (OU) behandler saker som gjelder utvikling av Norsk Lektorlag. OU oppnevnes, settes sammen og gis mandat av Sentralstyret ved behov.»

§ 3.9 Valgkomité (tidligere § 3.6)

33. Tilføyelse i § 3.9, andre ledd (tidligere § 3.6):

«Valgkomitéen skal utarbeide forslag til medlemmer og varamedlemmer til Sentralstyret. Forslaget skal være sekretariatet i hende senest fem uker før Landsmøtet avholdes. Forslaget skal sendes med den endelige sakslisten til medlemmene. Sentralstyret utarbeider retningslinjer for valgkomiteens arbeid.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Tidligere § 3.6 blir § 3.9 og andre ledd tilføyes med:
«Sentralstyret utarbeider retningslinjer for valgkomiteens arbeid.»

§ 3.10.3 Studentlag (tidligere § 3.7.3)

34. Endring i § 3.10.3, første ledd (tidligere § 3.7.3):

«Norsk Lektorlags studentlag heter Lektorstudentene. Lektorstudentene velger studentdelegater til Landsmøtet og studentobservatør til sentralstyret. Studentobservatøren kan ikke samtidig være medlem av annen fagforening. Lektorstudentenes vedtekter skal godkjennes av Sentralstyret.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Tidligere § 3.7 blir § 3.10 og første ledd i 3.10.3 endres til:
«Norsk Lektorlags studentlag heter Lektorstudentene. Lektorstudentene velger studentdelegater til Landsmøtet og studentobservatør til sentralstyret. Studentobservatøren kan ikke samtidig være medlem av annen fagforening. Lektorstudentenes vedtekter skal godkjennes av Sentralstyret.»

§ 5 KONTINGENT

35. Tilføyelse i § 5, andre ledd:

«Det skal være differensierte satser for studenter, pensjonister, nyutdannede i sitt første yrkesaktive år, medlemmer i inntil 50 % stilling, medlemmer i ulønnet permisjon og medlemmer uten normal arbeidsinntekt. Æresmedlemmer betaler ikke medlemskontingent.»

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Andre ledd i § 5 tilføyes med:
«Æresmedlemmer betaler ikke medlemskontingent.»

Avslutningsvis ble vedtektene i sin helhet, etter endringene gjengitt ovenfor, vedtatt med 87 stemmer.

Vedtak: Vedtektene endres slik som foreslått.

Sentralstyret skal utrede delegatordningen for lektorstudentene i neste periode.

SAK 10 FASTSETTELSE AV KONTINGENTENS STØRRELSE

Roar Johnsen fremla forslag til nye kontingentsatser på vegne av sentralstyret.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Landsmøtet vedtar følgende årskontingent for medlemskap i Norsk Lektorlag fra 01.01.2020:

Ordinært medlemskap:	Kr 5 880,-
Medlemmer i inntil 50% stilling:	Kr 2 940,-
Medlemmer i ulønnet permisjon / uten normal arbeidsinntekt:	Kr 900,-
Pensjonister:	Kr 375,-
Nyutdannede i sitt første yrkesaktive år:	Kr 0,-
Studenter:	Kr 0,-

Landsmøtet gir Sentralstyret fullmakt til å justere kontingenten noe i løpet av landsmøteperioden, om dette skulle være nødvendig for driften. Slik justering skal i så fall ikke være utover utviklingen i konsumprisindeksen.

SAK 11 RAMMEBUDSJETT FOR PERIODEN 2020 - 2021

Generalsekretær Nina Sandborg la frem endret forslag til rammebudsjett for 2020 - 2021 på vegne av sentralstyret. I opprinnelig forslag til rammebudsjett var det lagt til grunn at neste landsmøte skulle avholdes i 2022 som følge av forslag om treårig landsmøteperiode. Da forslaget om treårig landsmøteperiode falt, ble sentralstyrets forslag til rammebudsjett lagt fram med følgende endringer:

- Budsjettåret 2022 fjernes.
- Kostnader til sentrale utvalg og arrangementer i 2021 økes med 860 000,- som følge av landsmøtet og aktiviteter i valgkomiéen.
- Kostnader til kurs og samlinger uten OU-midler i 2021 reduseres med 310 000,- som følge av mindre ressurser til å gjennomføre kurs for tillitsvalgte i landsmøteåret.
- Resultat før avsetninger reduseres med 550 000,- i 2021 som følge av ovenstående justering slik at nytt resultat blir 575 000,- i 2021.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Vedtak: Landsmøtet vedtar sentralstyrets endrede forslag til budsjett for perioden 2020 - 2021.

SAK 12 VALG

a) Valg av sentralstyre

Valgkomiteens leder Morten Trudeng fremla valgkomiteens innstilling til nytt sentralstyre.

Følgende ble valgt ved akklamasjon til sentralstyret:

Leder:	Rita Helgesen
1. nestleder:	Helle Christin Nyhuus
2. nestleder:	Øystein Hageberg
Styremedlemmer	Morten Kristensen Ane Kristin Rogstad Tone Mauritzsen Knut Arild Knutsen David Maximilian Graatrud Roar Johnsen

Varamedlemmer:

1. Steinar Timenes
2. Sigrun Eggereide
3. Anne Solbakken

b) Valg av valgkomité

Dirigent Harald Peter Stette la frem sentralstyrets forslag til ny valgkomité.

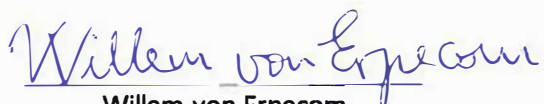
Følgende ble valgt ved akklamasjon til valgkomité:

Leder:	Henning Wold
Medlemmer:	Jorunn Tangen Lin Cathrin Brunborg Anthun Beate Helms Ålien Njål Pettersen Gjølstad
Første vara:	Peder Anders Gaustad
Andre vara:	Marianne Hogsnes-Rødland

c) Valg av revisor

Ordstyrer Harald Peter Stette la frem sentralstyrets forslag til revisor.

Langseth Revisjon AS ble valgt ved akklamasjon til revisor for Norsk Lektorlag.


Willem von Erpecorn


Sidsel Schøyen