

Stortinget

Oslo, 2. januar 2024

Høringsuttalelse til Representantforslag 25 S – mobilforbud i skolen

Forslagsstillerne viser til dokumentasjon fra andre land som viser at mobilforbud i skolen kan føre til redusert mobbing og bedre karakterer, og at mobilfrie friminutt ofte kan brukes til mer fysisk aktivitet enn friminutt hvor elever har tilgang til mobilen.

I en spørreundersøkelse fra oktober 2023 svarte hele 75 % av våre medlemmer at de mener elevers bruk av mobil forstyrrer undervisningen.

7 av 10 lektorer ønsker nasjonale regler for elevenes bruk av mobil i skolen (N=1262). Det er flest på barnetrinnet som ønsker dette, etterfulgt av lektorer på ungdomstrinnet.

PISA 2022 viser at teknologi brukt utenom-faglig, for eksempel mobiltelefoner, ofte henger sammen med dårligere resultater. Elever som rapporterer at de blir distrauert av andre elevers bruk av digitale verktøy i noen matematikktimer skåret 15 poeng lavere enn elever som rapporterer at det sjelden eller neste aldri skjer. 25 % av norske elever blir distrauert av andre elevers bruk av teknologi i de fleste eller mange matematikk-timene.

Norsk offentlig utdanning skal være gratis. Bruk av elevers private mobiler som verktøy i læringsarbeidet i skolen er ikke i tråd med gratisprinsippet. Kommunen kan ikke kreve betaling fra elever eller foreldre, ei heller i form av at elevers private mobiler stilles til disposisjon slik at de kan brukes til læringsaktiviteter i skolens regi.

På denne bakgrunnen støtter Lektorlaget forslaget om at Stortinget ber regjeringen fremme forslag om et nasjonalt mobilforbud i grunnskolen.

Vi mener det er viktig at det settes like rammer for fellesskolen. Et forbud gir et viktig signal om å verne klasserommet fra digitale distraksjoner slik at elever og lærere kan konsentrere seg om læring.

KrF foreslår at elever kan ha med mobiltelefon til og fra skolen, men at det i skoletiden benyttes et «mobilhotell» eller lignende, som gjør at elevene ikke har tilgang til mobil. Vi mener en slik ordning trolig vil innebære mindre merarbeid for lærerne enn dagens ulike ordninger, som regulerer elevers mobilbruk i skoletida i ulik grad.

Med vennlig hilsen
Helle Christin Nyhuus
Leder
Norsk Lektorlag