



norsk lektorlag

Utdanningsdirektoratet,
Postboks 2724 Tøyen,
0608 Oslo.
post@utdanningsdirektoratet.no

Oslo, 30.10.08

Norsk Lektorlag viser til høringsbrev 11.07.08 om forslag til endring av forskrift til opplæringsloven kapittel 22 og forskrift til privatskoleloven kapittel 7 - retten til nødvendig rådgivning samt anbefalt formell kompetanse og anbefalte kompetansekriterier for rådgivere.

Norsk Lektorlag støtter Utdanningsdirektoratets vurdering av behovet for å endre forskriften på dette området. Det er uheldig at kvaliteten på tilbudet til elevene varierer sterkt avhengig av skolen de går på. Norsk Lektorlag er enig i at ulik praksis hos ulike skoleeiere viser at det er behov for klarere forskrifter.

Norsk Lektorlag er også enig i at forskriften må tydeliggjøre forskjellene mellom sosialpedagogisk rådgivning på den ene siden og utdannings- og yrkesrådgivning på den andre siden. For å heve kvalitetene i skolen er det et skritt i riktig retning at sosialpedagogisk og terapeutisk virksomhet ikke blandes sammen med yrkesrettledning eller med faglig veiledning. Norsk Lektorlag støtter prinsipielt det syn at de ulike oppgavene i skolen krever personell med ulik formell kompetanse. Det svekker kvalitetene i skolen, og det svekker all utdannings legitimitet, dersom skoleeiere fritt kan overlate sentrale oppgaver i skolen til personell uten formell og spesialisert kompetanse. Det svekker også elevenes rettigheter til hjelp og oppfølging dersom de ulike tilbudene blandes sammen. En slik sammenblanding er ofte resultat av at oppgavene overlates til personale som ikke har spesialisert utdanning.

I: Forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven kapittel 22 og forskrift til privatskoleloven kapittel 7.

Norsk Lektorlag støtter Utdanningsdirektoratets forslag. Det er særlig positivt at § 22-2 begrenser og avklarer at faglige vansker ikke er hovedtemaet for sosialpedagogisk rådgivning selv om faglige vansker kan bli et resultat av personlige, emosjonelle eller sosiale vansker.

II: Forslag til anbefalt formell kompetanse og anbefalte kompetansekriterier for rådgivere.

Norsk Lektorlag støtter innholdet i de anbefalte krav til formell kompetanse samt de kompetansekriterier som Utdanningsdirektoratet foreslår. Norsk Lektorlag er enig i at det er viktig at anbefalt kompetanse ikke bare skal ha en funksjon ved ansettelse av rådgivere, men også ved skoleeiers oppfølging av rådgivningstilbudet. Norsk Lektorlag er enig i at rådgiverarbeidet, som undervisningsarbeidet, krever stadig oppdatert kunnskap. Utdanningsdirektoratet viser i denne sammenheng til Opplæringslovens § 10-8 (og privatskolelovens § 5-2). Norsk Lektorlag er imidlertid ikke enig i Utdanningsdirektoratets vurdering at det er tilstrekkelig å gjøre den foreslåtte formelle kompetansen veiledende. Norsk Lektorlag mener at det skal stilles formelle kompetansekrav til det personale som til enhver tid skal utøve rådgivning i skolen. Norsk Lektorlag vurderer dette som nødvendig for at skoleeiere vil følge opp § 10-8 i Opplæringsloven.

Med vennlig hilsen

Gro Elisabeth Paulsen (sign)

Leder

Norsk Lektorlag