



norsk lektorlag

Oslo kommune
Utdanningsetaten

Oslo. 28.03.12

Høring - Utkast til forskrift om reglement for orden og atferd (oppførsel) i Osloskolen.

Vi viser til Utdanningsetatens høringsbrev av 29.02.2012.

Norsk Lektorlag er enig i Utdanningsetatens syn om at ro, orden, respekt og faglig konsentrasjon er sentrale forutsetninger for at elevene skal få et godt læringsmiljø og læringsutbytte. Vi støtter derfor utkastet til forskrift om reglement for orden og atferd (oppførsel) i Osloskolen. Dette er en dreining i riktig retning som betyr en betydelig innskrenkning og presisering i forhold til gjeldende reglement.

Norsk Lektorlag har følgende kommentarer til enkelte punkter i høringsnotatet :

3. Konkret om forslaget.

Vi synes det er fornuftig at reglementet får tittelen ”reglement for orden og atferd (oppførsel)” i stedet for ”ordensreglement” – nettopp fordi vektleggingen av oppførsel er viktig for å skape et godt læringsmiljø blant elevene. Dette understrekes da også av forslaget om å bruke begrepet **oppførsel** ved siden av **atferd**. Av samme grunn er det riktig å tydeliggjøre hvilke regler i reglementet som dreier seg om vurdering av orden og hvilke regler som dreier seg om vurdering av oppførsel.

4. Merknader til de enkelte paragrafene i forskriftsforslaget.

§2 *Virkeområde*: Utdanningsetaten problematiserer grensen mellom skoletid og fritid når det gjelder virkeområdet for ordensreglementet. Det er etter vårt syn både riktig og utfordrende. Vi ser at nettmobbing er økende blant enkelte elever, og det er viktig at dette angrepet på elevens psykososiale miljø kan føre til sanksjoner, nedfelt i en forskrift om reglement for orden og oppførsel, selv om denne form for mobbing foregår på fritiden. Utfordringen blir kartlegging og dokumentasjon av denne type aktiviteter og om skolene får gode rutiner på dette feltet.

Norsk Lektorlag har følgende kommentar til **Utkast til forskrift om reglement**:

§4 *Regler for orden* :

- Elevene skal møte presist.

§6 *Sanksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel*:

3. bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen.

I det siste har det vært noe uro på enkelte skoler på grunn av skolens sanksjoner mot elever som ikke møter presist og dermed forstyrrer lærer og medelever som er i gang med undervisningen. Derfor hadde Norsk Lektorlag ønsket at forskriften kunne ha vært mer presis og konkret på dette punktet. Det burde komme klart frem om kommunen ønsker at denne type brudd på ordensregler kan gi lærer mulighet til å bortvise elever for denne enkelte timen. Eleven har etter Opplæringsloven krav på undervisning/opplæring, men hun har også plikt til å møte presist til undervisningen. I Opplæringsloven § 2-10 om *Bortvisning* står det i siste avsnitt : *Med*

Adresse: Akersgt. 41
0158 OSLO

Internettisider:
WWW.NORSKLEKTORLAG.NO

Tlfnr 24 15 50 00
Faksnr. 24 15 50 01
Lederens mobtlf. 913 27 691

E-post:
SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO

Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

mindre kommunen fastset noko anna, kan rektor bestemme at lærarane skal ha mynde til å ta avgjerd om bortvisning frå eiga undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimar".
Her kunne Utdanningsetaten ha fastsatt at læreren skal ha myndighet til å ta denne avgjørelsen om bortvisning.

Vennlig hilsen

Gro E. Paulsen (sign.)
Leder
Norsk Lektorlag