



norsk lektorlag

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 9359 Grønland  
0135 Oslo  
[post@utdanningsdirektoratet.no](mailto:post@utdanningsdirektoratet.no)

Oslo, 24.01.11

### **Bruk av hjelpemidler under eksamen og todelt eksamen**

Norsk Lektorlag ber Utdanningsdirektoratet om å foreta en revurdering av reglene for bruk av hjelpemidler under eksamen. Vi viser til Norsk Lektorlags tidligere henvendelser om denne saken. Vi viser også til rapporten fra *Rambøll og ILS om Evaluering av eksamener i matematikk våren 2009* og de anbefalinger som gjøres der. Det pekes blant annet på at eksamensforholdene i matematikk ikke er de samme for alle elever, og at dette er en uholdbar situasjon som henger sammen med reglene for bruk av hjelpemidler. Vi viser også til rapport fra *Rambøll* i samarbeid med *Skrivesenteret om Evaluering av eksamener i norsk våren 2010* som også peker på at ordningen med fri bruk av hjelpemidler har flere svakheter. Norsk Lektorlag er kritisk til at vi stadig har et uavklart forhold til hvilke faglige krav som skal stilles ved eksamen når elevene tillates fri bruk av hjelpemidler, på tross av at ordningen ble innført i norskfaget flere år før Kunnskapsløftet. Norsk Lektorlag er enig i rapportens vurdering: *Siden eksamen er et viktig styringsmiddel, må en se på eksamen og eksamensoppgavene i lys av dette. Om en skal ta Kunnskapsløftet på alvor, betyr det etter vår mening at en må sørge for at eksamen stiller en del faglige krav som elevene ikke kan omgå om den skal ha tilstrekkelig validitet.*

Norsk Lektorlag mener at ordningen med todelt eksamen, én del med og én del uten bruk av hjelpemidler, kan ivareta ulike aspekter. Vi støtter derfor tanken om å utvikle en todelt modell i alle fag. Dette forutsetter at Utdanningsdirektoratet avklarer hvilke ulike faglige krav som skal stilles i de to ulike delene av eksamen, og at disse kravene blir fagspesifikke, ikke generelle. Som prinsipp bør den delen av eksamen der fri bruk av hjelpemidler *ikke* er tillatt, vektet sterkere enn den delen som tillater bruk av hjelpemidler. Dette er særlig viktig så lenge elevene på ulike skoler i praksis har svært ulik tilgang til hjelpemidler.

Norsk Lektorlag er kjent med forslaget om endringer i eksamensordning i biologi fra lektor Dag Boman, sendt Utdanningsdirektoratet 17.01.11. Norsk Lektorlag støtter de vurderinger og de råd som Boman fremfører i dette notatet. (Kopi av det omtalte notatet legges ved)

Vennlig hilsen  
Gro Elisabeth Paulsen (sign)  
leder Norsk Lektorlag