

NITO



SIVILØKONOMENE

Naturviter
FORBUNDET

SFS 2213 - Særavtale for undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring

Krav nr. 2

fra

Naturviterne, Tekna, Norsk Lektorlag, NITO, Norges Juristforbund, Samfunnsøkonomene og Siviløkonomene.

12.10. 2009

Naturviterne, Tekna, Norsk Lektorlag, NITO, Norges Juristforbund, Samfunnsøkonomene og Siviløkonomene (heretter benevnt Akademikerne) viser til krav 1, som opprettholdes. Det følgende er en utdyping og konkretisering.

Akademikerne ønsker en avtale som kan gi grunnlag for bedre lokale prosesser, og anser følgende momenter som viktige:

1. Forenkling – all beregning av arbeidsmengde gjøres i klokketimer.
2. Arbeidsbelastningen reguleres sentralt for sikring av minsteressurser til kjerneoppgaven undervisning og videre lokalt ut fra elevgruppen(e)s sammensetning
3. Forenkling og oversiktighet i disponering av arbeidstid skaper grunnlag for gode diskusjoner om arbeidsbyrde og dermed for tillit og gode prosesser lokalt.

I 2006 var partene enige om at avtalen (SFS2213) skal gjøre det mulig å vurdere forholdet mellom tid til undervisning og tid til andre oppgaver ut fra en vurdering av byrdefullhet knyttet til undervisningen. Variasjonen når det gjelder såkalt *byrdefullhet* er stor, og særlig knyttet til samlet elevtall innenfor et årsverk. Denne utfordringen må ivaretas gjennom bedre lokale prosesser ved utformingen av lærernes arbeidsplaner, og Akademikerne vil styrke dette punktet i avtalen.

Individuelle arbeidsplaner bygget på undervisningsoppdrag

Samlet arbeidsplanfestet tid kan være inntil 1150 timer i vgs., og disse fordeles så jevnt som mulig over skoleårets 39 uker. Resten av årsverket disponeres av lærer til for- og etterarbeid til undervisningsoppdrag samt faglig ajourføring.

Skoleåret inndeles i perioder, og skriftlige, individuelle arbeidsplaner skal foreligge minimum 3 arbeidsdager før perioden starter.

Ved oppsettet av lærers arbeidsplan for en periode skal det framgå hvilke undervisningsoppdrag lærer har ansvaret for, periodens varighet, samlet undervisningstid og samlet arbeidstid som del av årsverket. Arbeidsplanen skal videre angi planfestet arbeidstid, inkludert undervisningstid, den enkelte dag.

Undervisningsoppdrag angis i klokketimer.

Arbeidsplanen bygges opp av undervisningsoppdrag. Undervisningsoppdrag tildeles arbeidstimer avhengig av fagets kompleksitet, vurderingsansvar og elevgruppen(e)s størrelse og sammensetning.

Sentral regulering av minsteressurs

Sentral avtale angir minste antall arbeidstimer for undervisningsoppdrag basert på faget. Dette innebærer en videreføring av dagens ordning.

Lokal regulering av tilleggsressurs

Tilleggsressurser gis lokalt på bakgrunn av elevtall, elevgruppens sammensetning og eventuelle andre forhold knyttet til undervisningsoppdraget.

Kontaktlæreroppdrag

Ressurs til kontaktlærer angis i klokketimer som andel av årsverket.

Minsteressurs til oppgaven som kontaktlærer er 4 timer per elev per skoleår.

Tilleggsressurs gis lokalt for elever som krever spesiell oppfølging.

Seniorressurs

Seniorer tildeles økt tid til for- og etterarbeid til undervisningsoppdrag angitt i klokketimer i en størrelsesorden som tilsvarer dagens ordning.

Kompetanseutvikling

Minsteressurs til kompetanseutvikling er 37,5 timer. (39.uke)

Lokal ressurs til kompetanseutvikling drøftes.

Ved oppsett av arbeidsplan for den enkelte lærer settes det av arbeidstid til kompetanseheving

Twisteløsning

Med ovennevnte sentrale bestemmelser på plass, kan lokal uenighet løses ved ordinær tvisteløsning.

Det tas forbehold om nye og endrede krav.