

Skriftlig høringsinnspill til statsbudsjettet 2026

Kap. 225 post 69 – Fullføringsreformen må fortsatt være øremerket

- Lektorlaget ber Stortinget om å videreføre øremerkingen av midlene til Fullføringsreformens fullføringsrett.

Å fullføre videregående er nøkkelen til senere yrkesdeltakelse og deltakelse i samfunnet. Det er bra at regjeringen har som mål at flere skal fullføre videregående opplæring. Lektorlaget advarer mot regjeringens forslag om å fjerne øremerkingen av de avsatte midlene som finansierer fullføringsretten i videregående opplæring.

Fylkeskommunenes økonomiske handlingsrom er under press. Fullføringsreformen handler ikke bare om gjennomføring, men også om å heve nivået på elevenes studieforberedthet. Vi er bekymret for at hele fullføringsreformen er underfinansiert.

Lektorlaget frykter at tiltak for fullføring og kvalifisering blir en salderingspost dersom tilskuddet ikke lenger er øremerket, men inngår i fylkeskommunenes budsjetttrammer.

I Lektorlagets siste medlemsundersøkelse mener syv av ti at det er uklart hvordan meropplæringen av elever som står i fare for ikke å gjennomføre, skal foregå. Vi er bekymret over at fylkeskommunene står i fare for ikke å lykkes i dette arbeidet.

Kap. 226 post 22 – Videreutdanningsmidlene må styrkes og målrettes

- Lektorlaget ber Stortinget øke bevilgningen til videreutdanning og sikre at midlene faktisk kommer lærere og lektorer til gode.

Regjeringens nye system for kompetanse- og karriereutvikling favner nå flere ansattgrupper i skolen. Når flere skal dele på midlene, må også budsjettposten økes tilsvarende. Dette savner vi i dette budsjettforslaget.

NOU 2022:13 påpeker at relativt få lærere får ta videreutdanning årlig. Samtidig stiller LK20 og LK20S større krav til lærernes faglige og pedagogiske kompetanse. Dersom fullføringsreformen skal bidra til høyere gjennomføring og bedre studieforberedthet, må lærerne få nødvendig faglig oppdatering.

Lektorlaget understreker at alle lektorer – også de som allerede møter minstekravene for undervisning – trenger jevnlig faglig påfyll.

Lektorlaget vil også understreke at det er svært uheldig at man i det nye systemet får bare 25 prosent permisjon med lønn for å ta studier på halv tid. Tidligere har det vært 37,5 prosent. Dette innebærer at ansatte må bruke mer av sin egen fritid til å ta videreutdanning.

Kap. 226 post 61 – Øk tilskuddet til veiledning av nyutdannede lærere

- Lektorlaget ber Stortinget vurdere om den foreslåtte bevilgningen dekker behovene i både barnehage og videregående opplæring.

Alle arbeidsgivere i skole og barnehage til nyutdannede lærere har en forpliktelse til å veilede nyutdannede lærere i deres første og andre år etter endt utdanning. Ordningen med veiledning for nyutdannede lærere er avgjørende for å hindre frafall blant nytilsatte. Et tilstrekkelig finansiert tilbud er en investering i kvalitet, stabilitet og rekruttering i skolen. Det er positivt at vi har fått gjennomslag for at tilskuddsordningen for veiledning av nyutdannede nå vil omfatte også videregående skole og at det foreslås en ytterligere styrking av tilskuddet med 75 millioner.

Lektorlaget mener det er avgjørende at alle nyutdannede får denne veiledningen. Det er viktig å minne om at dette er en forpliktelse som partene har blitt enige om, og det kan ikke bare være opp til de fylker og kommuner som søker tilskudd som skal gi dette tilbudet.

Kap. 220 post 21 – Eksamen, vurdering og digital kompetanse

Det er viktig at eksamen har høy tillit i befolkningen. Derfor må det være tilstrekkelige midler til at eksamen kan gjennomføres på en trygg måte hvor elevens egen kompetanse blir målt. Kvaliteten på sensorene og deres arbeidsbetingelser er en grunnleggende del av vurderingskvaliteten. God sensorkompetanse må sikres gjennom kvalifisering, erfaringsdeling og rammevilkår som gjør det mulig å gjennomføre sensurarbeidet på en faglig forsvarlig måte. I dette ligger også at det legges til rette for økt tid per besvarelse.

Kap. 226 post 21 - Tilskudd til kommuner for innkjøp av fysiske lærebøker

- Lektorlaget ber Stortinget om øremerkede tilskudd også til fysiske lærebøker i videregående opplæring.

Det er satt av 120 millioner til innkjøp av fysiske lærebøker for grunnskolen. Lektorlaget mener behovet for tilskudd til fysiske lærebøker er like stort i videregående skole.

Kap. 226 post 63 Tilskudd til utstyr og læringsarenaer på 1. – 10 trinn

- Lektorlaget savner tilskudd også til videregående opplæring som kan bidra til mer variert undervisning som midler til ekskursjoner.

Det er bra med tilskudd til en mer praktisk, variert og relevant læring på 1. – 10 trinn, men etterlyser tilskudd også som kommer elever i videregående opplæring til gode.

Kap. 2410 Statens lånekaske for utdanning

- Lektorlaget ber Stortinget binde studiestøtten til grunnbeløpet. Studiestøtten må heves slik at studentene ikke taper kjøpekraft.

Regjeringen foreslår å heve støtten med 2,1 prosent. Det er lavere enn forventet prisvekst på 2,2 prosent. Da taper studentene kjøpekraft igjen. I budsjettet står det heller ingenting om å binde støtten til grunnbeløpet — slik stortinget har vedtatt.

(Vi viser til skriftlig innspill fra Akademikerne angående studiestøtten for utdyping).