

Lektorlagets innspill til statsbudsjettet 2025

Lektorlaget er fagforeningen for lektorer. Våre medlemmer jobber i grunnskolen, videregående opplæring og i høyere utdanning.

Budsjetter for kvalitet og kapasitet i videregående opplæring -fullføringsreformen

Samtidig som fullføringsreformen skal rulles ut, vedtar mange fylkeskommuner kutt i sine skolebudsjetter. Kuttene vil svekke tilbudet til elevene, kvaliteten på opplæringen og redusere muligheten for oppfølging av hver enkelt elev. Erfaringsvis kuttes det først på yrkesfag, og i utdanningsprogram som musikk, dans og drama, og deretter fyller man opp klassene på studiespesialisering langt over det forsvarlige.

Med elevgruppe på 37 elever i en klasse blir det vanskelig for lærer eller lektor å gi individuell oppfølging. Videre forsterkes forskjellene mellom byer og distrikt ved at dyre linjer i distriktene gjerne kuttes først.

Lektorlaget ber regjeringen sikre kvalitet og kapasitet i videregående opplæring gjennom en målrettet styrking av overføringene til fylkeskommunene.

Løft for etter- og videreutdanning

Målet om bedre studieforberedte elever må kobles til krav om dybdekompetanse hos underviserne. Lektorer som møter minstekravene for tilsetning og undervisning trenger også jevnlig faglig oppdatering. Gode etter- og videreutdanningstilbud vil heve kvaliteten på undervisningen, styrke faglig samarbeid og bidra til å beholde faglige ressurspersoner i skolen.

Lektorlaget ber regjeringen sørge for en dimensjonering av kompetanse for kvalitet som gjør at også lektorer som tilfredsstiller minstekravene til kompetanse, får nødvendig faglig påfyll

Flere studieplasser på PPU

Det er stor mangel på kvalifiserte lærere og lektorer i skolen. Noen deler av landet er det helt kritisk. Alle elever fortjener kvalifiserte lærere i alle fag. Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) kvalifiserer akademikere med fagkompetanse for undervisning etter kun ett års utdanning. Mange står flere år i kø for å få tatt PPU for å kvalifisere seg.

Lektorlaget ber regjeringen øke antall studieplasser på PPU

Bøker og digitale læremidler

Faglærerne må ha reell mulighet til å velge mellom papirbaserte og digitale læremidler i undervisningen. Fjorårets tilskudd til innkjøp av skolebøker gjaldt kun grunnskolen og var knapt tilstrekkelig til å kjøpe én bok til hver elev. Tilskuddet må økes kraftig dersom lærer skal kunne velge mellom digitale læremidler og lærebøker for sine elever.

Lektorlaget ber regjeringen øke tilskuddet til innkjøp av skolebøker i grunnskolen og utvide ordningen til å omfatte videregående opplæring.