

Skriftlig høringsinnspill til statsbudsjettet 2025 innsendt 21.10.24

Videreutdanning av lærere og skoleledere (kap. 226 post 22)

- Lektorlaget ber Stortinget øke budsjettposten for videreutdanning for lærere og lektorer.

Posten er redusert for blant annet å finansiere veiledning av nyansatte. Lektorlaget mener det er svært beklagelig at regjeringen foreslår å ta av videreutdanningsmidler for å finansiere veiledning av nyansatte. Dette må ikke settes opp mot hverandre.

Vi minner om NOU 2022:13 som slo fast at det er relativt få lærere som kan ta videreutdanning årlig. Det er bred enighet om målet om at flere grupper lærere skal få bedre muligheter for videreutdanning enn i dag.

LK20/LK20s stiller også økte krav til lærerne. I videregående opplæring ønsker en at fullføringsreformen skal føre til bedre gjennomføring og til at nivået på studieforberedtheten skal økes. Da må en også sørge for at lærerne får nødvendig videreutdanning.

Videre vil Lektorlaget understreke at alle lektorer, også de som møter minstekravene for tilsetting og undervisning, trenger jevnlig faglig oppdatering. Gode etter- og videreutdanningstilbud vil heve kvaliteten på undervisningen, styrke faglig samarbeid og bidra til å beholde faglige ressurspersoner i skolen.

Lektorlaget ber regjeringen sørge for en dimensjonering av kompetanse for kvalitet som gjør at også lektorer som tilfredsstillers minstekravene til kompetanse, får nødvendig faglig påfyll.

Gode rammer for videreutdanning er avgjørende for å gjøre videreutdanningen mulig for alle. Det er beklagelig at Regjeringen foreslår en videreutdanningsordning som innebærer 25 % permisjon for å ta 30 studiepoeng. Dette er en reduksjon fra dagens ordning med 37,5 % permisjon.

Når videreutdanningsordningen utvides til å romme flere ansattgrupper i skolen, må budsjettposten også økes.

Tilskuddsordning for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere (kap. 226, post 61)

- Lektorlaget er glade for at tilskuddsordning også skal romme nyutdannede i videregående opplæring, og ber Stortinget vurdere om den foreslåtte bevilgningen er tilstrekkelig for å romme behovene i både barnehage og videregående opplæring.

Vi beklager at en ikke innfører en forskriftsfestet rett til veiledning. Veiledning tidlig i yrket er viktig for å beholde lærerne i skolen.

Kvalitetssikring av eksamen (kap. 226, post 21)

- Lektorlaget ber om at økningen fra revidert budsjett for 2024 til sensorskolering videreføres og at sensorskolering er obligatorisk. I tillegg må tiden per besvarelse som sensureres øke med 10 minutter, til 36 minutter.

Kvalitetssikring av eksamen må ikke kun handle om likeverdig og trygg eksamensgjennomføring eller videreutvikling av eksamensformer. Kvaliteten på eksamen sikres også gjennom kvaliteten på sensorene og sensorenes arbeidsbetingelser.

Fullføringsreformen må fullfinansieres i flere år framover (kap. 225, post 69)

- Lektorlaget ber om at øremerkingen av Fullføringsreformens fullføringsrett blir videreført i flere år fremover.

Det foreslås en øremerking på 320 millioner kr til å bygge ut opplæringstilbudet i videregående opplæring med fullføringsrett. Øremerkingen er viktig. Siden 2021 har realverdien av kommunesektorens frie inntekter vært fallende. Det økonomiske handlingsrommet for fylkeskommunene har blitt svekket. Netto driftsresultat er forverret og under det anbefalte nivået for en rekke fylkeskommuner. Heller ikke årets forslag endrer dette bildet.

Regjeringen ønsker mer praktisk læring på 5.-10. trinn, samtidig som fylkeskommunene legger ned studieforberedende utdanningsprogram som er praktisk innrettet. Musikk, dans og drama og kunst design og arkitektur er eksempler på utdanningsprogrammer som rammes først.

Lektorlaget er svært bekymret for fremtidens videregående opplæring dersom det brede tilbud av utdanningsprogrammer forsvinner. Dette kan gå på bekostning av elevenes motivasjon og en økning i frafall.

Det er i overkant optimistisk å tro at midler til fullføringsreformens fullføringsrett er ferdig finansiert i 2026, slik det er beskrevet i budsjettforslaget.

Bøker og læremidler

- Lektorlaget etterlyser øremerkede tilskudd til fysiske lærebøker og andre læremidler både i grunnskolen og i videregående opplæring.

Kvalitet i læremidlene er en viktig forutsetning for opplæringen. Det er fortsatt et etterslep i oppdateringen av læremidler etter LK20/LK20S. Det er svært skuffende at regjeringen ikke prioriterer dette. Når kommune- og fylkeskommunenes økonomi er trang, blir læremidlene en typisk salderingspost.

Flere studieplasser på PPU

- Lektorlaget ber Stortinget øke antall studieplasser på PPU.

Regjeringen vil styrke rekruttering til læreryrket. Mange står flere år i kø for å få tatt PPU for å kvalifisere seg. Det er beklagelig at vi ikke ser større satsing på PPU for å kvalifisere mastergradsutdannede til skolen. Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) kvalifiserer akademikere med fagkompetanse for undervisning etter kun ett års utdanning

Studiestøtten

- Lektorlaget ber Stortinget om å knytte studiestøtten til grunnbeløpet i folketrygden, og heve den til 1,5 ganger grunnbeløpet.

(Vi viser til skriftlig innspill fra Akademikerne angående studiestøtten for utdyping).

