

NITO



Naturviterne

SFS 2213 - Særavtale for undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring

Krav nr. 3

fra

Naturviterne, Tekna, Norsk Lektorlag, NITO, Norges Juristforbund, Samfunnsøkonomene, Econa og Samfunnsviterne.

18.01.2012

Naturviterne, Tekna, Norsk Lektorlag, NITO, Norges Juristforbund, Samfunnsøkonomene, Econa og Samfunnsviterne (heretter kalt Akademiker-foreningene) viser til krav 1 og 2 , som opprettholdes. Det følgende er en utdyping og konkretisering.

Av hensyn til rekruttering til læreryrket og skolens omdømme må arbeidstidsavtalen bli bedre, sett fra arbeidstakersiden.

Akademiker-foreningene ønsker derfor en avtale som kan gi grunnlag for bedre lokale prosesser, og anser følgende momenter som viktige:

1. All beregning av arbeidsmengde gjøres i klokketimer, også i lokale arbeidsplaner.
2. Arbeidsbelastningen reguleres sentralt for sikring av minsteressurser til kjerneoppgaven undervisning og videre lokalt ut fra elevgruppen(e)s sammensetning
3. Forenkling og oversiktighet i disponering av arbeidstid skaper grunnlag for gode diskusjoner om arbeidsbyrde og dermed for tillit og gode prosesser lokalt.

I 2009 var partene enige om at avtalen (SFS 2213) skal sikre den enkelte lærer tilstrekkelig og rimelig tid til de oppgaver som følger direkte eller indirekte av undervisningsoppgavene. I tillegg skal avtalen gjøre det mulig å vurdere forholdet mellom tid til undervisning og tid til andre oppgaver ut fra en vurdering av byrdefullhet knyttet til undervisning. Variasjonen når det gjelder såkalt *byrdefullhet* er stor, og særlig knyttet til samlet elevtall innenfor et årsverk. Denne utfordringen må ivaretas gjennom bedre lokale prosesser ved utformingen av lærernes arbeidsplaner, og Akademiker-foreningene vil styrke dette punktet i avtalen.

Individuelle arbeidsplaner bygget på undervisningsoppdrag

Med undervisning forstås : Arbeid sammen med elever, enkeltvis eller i grupper, også ved elektronisk kommunikasjon, er å definere som undervisning når arbeidet er en del av læreren sitt pedagogiske opplegg med utgangspunkt i en læreplan, og når arbeidet dessuten medfører for og/eller etterarbeid.

Samlet arbeidsplanfestet tid kan være inntil 1150 timer i vgs., 1225 timer på ungdomstrinnet og 1300 timer på barnetrinnet, og disse fordeles så jevnt som mulig over skoleårets 39 uker. Resten av årsverket disponeres av lærer til for - og etterarbeid til undervisningsoppdrag samt faglig ajourføring.

Skoleåret inndeles i perioder, og skriftlige, individuelle arbeidsplaner skal foreligge minimum 3 arbeidsdager før perioden starter.

Ved oppsettet av lærers arbeidsplan for en periode skal det framgå hvilke undervisningsoppdrag lærer har ansvaret for, periodens varighet, samlet undervisningstid og samlet arbeidstid som del av årsverket. Arbeidsplanen skal videre angi planfestet arbeidstid, inkludert undervisningstid, den enkelte dag.

Undervisningsoppdrag angis i klokketimer.

Arbeidsplanene bygges opp av undervisningsoppdrag. Undervisningsoppdrag tildeles samlet antall arbeidstimer avhengig av fagets kompleksitet, vurderingsansvar og elevgruppen(e)s

størrelse og sammensetning(i samlet antall arbeidstimer inngår undervisningstid, annen arbeidsplanfestet tid og egendisponert tid).

Sentral regulering av minsteressurs

Sentral avtale angir minste antall arbeidstimer for undervisningsoppdrag basert på faget og beregnet ut fra dagens årsrammer.

Lokal regulering av tilleggsressurs

Tilleggsressurser gis lokalt på bakgrunn av elevtall, elevgruppens sammensetning og eventuelle andre forhold knyttet til undervisningsoppdraget. Byrdefullhetsressursen inngår i ressursgrunnlaget.

Kontaktlæreroppdrag

Ressurs til kontaktlærer angis i klokketimer som andel av årsverket.
Tilleggsressurs gis lokalt for elever som krever spesiell oppfølging.

Seniorressurs

Seniorer tildeles økt tid til for- og etterarbeid til undervisningsoppdrag angitt i klokketimer i en størrelsesorden som tilsvarer dagens ordning.

Kompetanseutvikling

Minsteressurs til kompetanseutvikling er 37,5 timer. (39.uke)

Lokal ressurs til kompetanseutvikling drøftes.

Ved oppsett av arbeidsplan for den enkelte lærer settes det av arbeidstid til kompetanseheving.

Juniorressurs

Nytilsatte i 100 % stilling får 100 % lønn for samlet undervisningstid inntil 80% av normalt årstimetall det første arbeidsåret.

Tvisteløsning

Med ovennevnte sentrale bestemmelser på plass kan lokal uenighet løses ved ordinær tvisteløsning.

Det tas forbehold om nye og endrede krav.